



نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة اللغة العربية للعام
الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

لطلاب الدبلوم العام

الخاص بسلسلة شفاء العليل

إعداد الاستاذ

أحمد عبد العزيز أحمد حسين

٩٣٩٤٨٣٤٦



afidni.com

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع				
١	يحيق بهم		١	أولاً :المطالعة : السؤال الأول (١٣) درجة				
١	سبب ونتيجة		٢					
٢	أخذت الدول المتقدمة حذرهما لمواجهة مشكلات العصر حيث عملت على ألا يزيد عدد سكانها خلال العشرة سنوات الأخيرة إلا بمقدار محافظة واحدة (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		٣					
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وسيلة تحقيقه</th> <th>الحل المقترح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نشر الوعي السكاني أو رفع المستوى الثقافي والاجتماعي</td> <td>تحديد النسل أو إيقاف التكاثر</td> </tr> </tbody> </table>	وسيلة تحقيقه	الحل المقترح		نشر الوعي السكاني أو رفع المستوى الثقافي والاجتماعي	تحديد النسل أو إيقاف التكاثر		٤
وسيلة تحقيقه	الحل المقترح							
نشر الوعي السكاني أو رفع المستوى الثقافي والاجتماعي	تحديد النسل أو إيقاف التكاثر							
٢	التلوث / التدمير البيئي / الانفجار السكاني / الأمية / الفقر / الجهل / المرض (يكتفى باثنتين)		٥					
٢	يدل على حرص الكاتب لتأكيد فكرته وتأثيره على القارئ بذكر الإحصاءات والأرقام (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		٦					
٣	١- تطوير الصناعات المختلفة للعمل بالطاقة النظيفة بدلا من الوقود ٢- استخدام التكنولوجيا في إعادة تدوير النفايات ٣- صناعة تقنيات لتنقية الهواء (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		٧					

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع						
١	<table border="1"> <tr> <td>الأسلوب</td> <td>القرينة النصية الدالة عليه</td> </tr> <tr> <td>أسلوب الحكمة</td> <td>ما يدفع الموت أرساد ولا حرس أو / للموت ما تلد الاقوام كلهم أو/ إن المنية حوض أنت تكرهه</td> </tr> <tr> <td>التحذير</td> <td>إياك إياك والدنيا ولذتها</td> </tr> </table>	الأسلوب	القرينة النصية الدالة عليه	أسلوب الحكمة	ما يدفع الموت أرساد ولا حرس أو / للموت ما تلد الاقوام كلهم أو/ إن المنية حوض أنت تكرهه	التحذير	إياك إياك والدنيا ولذتها		٨	ثانياً: الأدب والنصوص : السؤال الثاني (٨) درجات
الأسلوب	القرينة النصية الدالة عليه									
أسلوب الحكمة	ما يدفع الموت أرساد ولا حرس أو / للموت ما تلد الاقوام كلهم أو/ إن المنية حوض أنت تكرهه									
التحذير	إياك إياك والدنيا ولذتها									
٢	يعلم الجميع أن الحياة الدنيا زائلة وأن كل شيء ذاهب للفناء ولكنهم بالرغم من ذلك يتقاتلون من أجلها ويلهثون وراء ملذاتها متناسين الآخرة (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		٩							
٢	شبه الشاعر الموت بالحوض الذي يشرب منه الناس - نوعها تشبيه بليغ		١٠							
١	سهولة الالفاظ / لطف المعاني / البعد عن الغموض / كثرة المحسنات اللفظية والمعنوية / التذكير بالموت / الدعوة إلى الزهد (يكتفى باثنتين)		١١							
٢	إن المنية حوض أنت تكرهه وأنت عما قليل فيه تنغمس		١٢							

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	الحث على فعل الطاعات واجتناب المعاصي (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		١٣	ثانياً : الأدب والنصوص : السؤال الثالث (٨) درجات
٢	جاءت فاصلة الآية متناسبة مع مضمونها حيث أن الله سبحانه وتعالى قادر على إماتة الحي وإحياء الميت وأحياء الأرض بعد موتها فهو بالضرورة القادر على البعث والنشور (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)		١٤	
٢	" وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم " أو / الآية رقم ٢٧		١٥	
١	ارتباطها بحياة البشر	مظاهر قدرة الله	١٦	
١	ليستفيد البشر بالنباتات والثمار والزررع	نزول المطر من السماء		
١	ليسكن الناس ويستريحون ليلاً بعد النهار	خلق الليل والنهار متعاقبين		
١	توضيح كمال قدرة الله تعالى على خلق الأشياء المتقابلة المتضادة		١٧	
١	تعليق		١٨	



نموذج إجابة الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
٤ لكل جملة درجة	تكتب الأبيات (يشترط الترتيب في الكتابة ، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطئين في الجملة الواحدة لا يعطى الدرجة)		١٩	تابع : الأدب والنصوص : السؤال الرابع (٤) درجات



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
٥ لكل جزئية نصف درجة	الله : مضاف إليه مجرور / وعلامة جره الكسرة الطاعة : توكيد لفظي منصوب / وعلامة نصبه الكسرة إياكم : ضمير منفصل مبني على الفتح أو السكون / في محل نصب مفعول به الصفة : فاعل مرفوع / وعلامة رفعه الضمة أنعم : فعل ماض جامد / مبني على السكون	أ - ب - ج - د - هـ -	٢٠	ثالثا : النحو والصرف : السؤال الخامس (١٨) درجة
٤	إياكم والإصغاء لهتاف الشيطان فما أذكي نفوسنا نوع المخصوص / معرف بال منعوت بالذي حالة فاعلة: مضاف إلى المعرف	أ - ب - ج - د -	٢١	
٢ لكل واحدة نصف درجة	أحبب / سكون البرية / كسرة	صحبة / ضمة معشر / فتحة	٢٢	
٢	طريقة التعجب / غير مباشرة	ما أقبح ألا يرد الغائب الحزن	٢٣	
١.٥		نعم رجلاً الحلیم	٢٤	
١.٥	حالة المخصوص معرف بال	فاعل الذم بئس	٢٥	
١	اسم ظاهر / يعرب مفعول به / يكون منصوب / يكون معرف أو مضاف (يكتفى باثنتين)		٢٦	
١	لأن الصورة مكررة فيكون وأجب الحذف		٢٧	

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع																
٦ لكل جزئية درجة	<table border="1"> <tr> <td>المعنى الذي أفادته الزيادة</td> <td>وزنه</td> <td>الفاعل</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>التعدية</td> <td>أفعل</td> <td>أحزن</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>الاتخاذ</td> <td>افعلّ</td> <td>احتجّ</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>الطلب</td> <td>استفعل</td> <td>استعصم</td> <td>ج</td> </tr> </table>	المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفاعل	م	التعدية	أفعل	أحزن	أ	الاتخاذ	افعلّ	احتجّ	ب	الطلب	استفعل	استعصم	ج		٢٨	تابع ثالثا : النحو والصرف : السؤال السادس (٧) درجات
المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفاعل	م																	
التعدية	أفعل	أحزن	أ																	
الاتخاذ	افعلّ	احتجّ	ب																	
الطلب	استفعل	استعصم	ج																	
١	اخشوشن أو اخشانّ		٢٩																	



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع															
١ ١	المدح اسم إن وكان	أ ب	٣٠	رابعاً: البلاغة : السؤال السابع (١٢) درجة															
٢ لكل جزئية نصف درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعه</th> <th>الأسلوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أمر</td> <td>و . فليصطر متوجع فلربها</td> </tr> <tr> <td>استفهام</td> <td>ز . أين الملوك الرافلون إلى العلا</td> </tr> </tbody> </table>	نوعه	الأسلوب		أمر	و . فليصطر متوجع فلربها	استفهام	ز . أين الملوك الرافلون إلى العلا		٣١									
نوعه	الأسلوب																		
أمر	و . فليصطر متوجع فلربها																		
استفهام	ز . أين الملوك الرافلون إلى العلا																		
٣ لكل جزئية نصف درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>المثال</th> <th>المسند</th> <th>المسند إليه</th> <th>موقع المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>ويُسأل في الحوادث ذو صواب</td> <td>ويُسأل</td> <td>ذو</td> <td>نائب فاعل</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>مازال في عيني بصر</td> <td>في عيني</td> <td>بصر</td> <td>الشمس</td> </tr> </tbody> </table>	م	المثال		المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه	أ	ويُسأل في الحوادث ذو صواب	ويُسأل	ذو	نائب فاعل	ب	مازال في عيني بصر	في عيني	بصر	الشمس		٣٢
م	المثال	المسند	المسند إليه		موقع المسند إليه														
أ	ويُسأل في الحوادث ذو صواب	ويُسأل	ذو		نائب فاعل														
ب	مازال في عيني بصر	في عيني	بصر		الشمس														
١	إن محمد لناجح (تقبل أي جملة مناسبة بها مؤكدين)		٣٣																
١	مؤكدات الخبر : حرف الجر الباء الزائدة نوع الخبر : طلبي	أ - ب -	٣٤																
٢ لكل جزئية درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعه</th> <th>الأسلوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التشويق إلى متأخر</td> <td>الناس صنفان موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض</td> </tr> <tr> <td>التخصيص</td> <td>لكل قوم هاد</td> </tr> </tbody> </table>	نوعه	الأسلوب	التشويق إلى متأخر	الناس صنفان موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض	التخصيص	لكل قوم هاد		٣٥										
نوعه	الأسلوب																		
التشويق إلى متأخر	الناس صنفان موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض																		
التخصيص	لكل قوم هاد																		